مُطبُوعات مجهُ مَع اللغكة العَربيكة بدمشِق



الاستخاراوالبطان

لحلال لدين سيوطي ١٤٨ - ١١١ ه

الجزوالأول

تحقيق

عبدالإتسب نبهان

اللقديم

بقلسم الدكتوري<u>ث</u> كرالفيّام

كان الإمام جلال الدين السيوطي (١٩٨٩ – ١٩١٩ هـ) من أبرز علماء عصره ، برع في علوم شتى ، ورزق التبحر في سبعة علوم هي : التفسير والحديث والفقه والنحو والمعاني والبيان والبديع ، وأكب السيوطي على التأليف منذ مطلع شبابه ، وتنوعت مؤلفاته بتنوع ثقافته ، وغزرت حتى بلغ بها بعضهم نحو ست مئة كتاب : فيها ما يقتصر على عدة أوراق ، وفيها ما يقع في مجلد أو مجلدات ، أغنت المكتبة العربية ، ودلت على سعة اطلاعه ، ومقدرته الفائقة في ضم ما تناثر من نصوص في الموضوع الواحد ، وعرض الآراء المختلفة في المسألة الواحدة ، ثم اتسمت بما تؤدي اليه الإحاطة الشاملة والذهن المتوقد من تهد الى موضوعات فيها الكشير من الابتكار والجدة والطرافة ، وشهرت السيوطي كتب فرائد من أمثال المزهر والاتقان والاقتراح والأشباه والنظائر وهمع الهوامع والجامع الصغير وبغية الوعاة ، • • • • • • •

ولما بزغت بشائر النهضة العربية الحديثة كان إحياء التراث العربي في مقدمة ما نهض به أولو العزم من المصلحين ، الأن تراث الأمة الثقافي الحضاري هو المقوسم الأول لشخصيتها ، وأحد البواعث الحافزة في نهضتها ، فأكبوا على نشر تلك الأعلاق النفيسة التي طال رقادها على رفوف الخزائن ، ووضعوا بين أيدي الناس هذه الكنوز الثمينة من علوم العرب وآدابهم، تكشف بما حوته عن جوانب من حضارتهم المشرفة الزاهرة التي عمت الخافقين بأنوارها ، وتدل على الآفاق التي بلغوها في ميادين العلم والتقدم والرقي ٠

ومضى اللاحقون من العلماء على سنة سابقيهم وترسموا خطاهم في متابعة النهج الذي سلكوه في نشر التراث وتيسير سبله ٠

وكان كتاب الأشباه والنظائر للسيوطي واحداً من هذه الكتب التي رأت النور • طبع طبعته الأولى في حيدر اباد الدكن (الهند) في سنة ١٣١٦ ــ ١٣١٧ هـ (١٨٩٨ ــ ١٨٩٩ م) ، ثم جاءت طبعته الثانية في حيدر اباد سنة ١٣٥٩ هـ (١٩٤٠ م) وللهند عامة ولحيدر اباد الدكن خاصة فضل عظيم في نشر التراث العربي ، فقد طبعت جملة صالحة من نفائس الكتب العربية ، قام بخدمتها علماء أجلاء تغلبوا على الصعاب ، وبذلوا وضحوا حتى نهضوا بالمهمة ، على ما عانوا في سبيلها لضعف الوسائل وكثرة العقبات ، فأسدوا الى العربية يدأ تذكر فتشكر •

• • •

ولمس العلماء المحققون الهنات والهفوات التي صاحبت بعث التراث ونشره، وتهدُّوا الى جملة القواعد التي يحسن الالتزام بها في تحقيق المخطوطات فبسطوها في كتب ومقالات وندوات، وضربوا لها

الأمثلة ، ووالوا الحديث فيها ، وطالبوا السادة المحققين أن يهتدوا بها ، ولم يكن بد من العودة الى ما نشر للنظر فيه على هدي الأسس السليمة ، والقيام بنشره مجدداً نشراً علمياً يستجيب لمتطلبات التحقيق وقواعده ، وما يجب أن يأخذ به المحققون أنفسهم ، لينشروا النص أقرب ما يكون الى الأصل الذي وضعه المؤلف ، خالصاً من شوائب السقط ، بريئاً من آفات التحريف والتصحيف .

ورأى قسم اللغة العربية بكلية الآداب (جامعة دمشق) ، وقد راعه كثرة الواغلين الذين تقاطروا على ساحة التحقيق فأفسدوا كتب السلف إفساداً أن يولي هذا الجانب عنايته واهتمامه ، وأن يأخذ نفسه بتدريب فئة من طلاب الدراسات العليا على التحقيق ، ويعدهم الاعداد الصالح ليختار منهم من يقوى على النهوض بهذا الفن على ثقل تبعاته ، ويشارك بذلك المؤسسات الجامعية والعلمية والثقافية الاخرى في رفع قواعد التحقيق وفاق الطريقة التي نادى بها العلماء الحراص على التراث ودعوا إليها .

وبدأ القسم عمله الجاد في هذا المضمار ، وكلف طائفة من طلبة التبريز (الماجستير) والدكتوراه أن ينهضوا بتحقيق كتب ما زالت مخطوطاتها بكراً لم ينهد لها أحد ، أو إعادة تحقيق مؤلفات ذات شأن وخطر لم تنل حظها من التحقيق العلمي • وظفر القسم من وراء هذه التجربة بخير عميم ، وأطلق مواهب كامنة فسح لها الطريق ودلها على الهدف •

وكتاب الأشباه والنظائر ، على ما قدم لقراء العربية من خير ، لم كر "ق طبعتيه الى المستوى الذي يتطلبه تحقيق النص وإعداده للنشر ، ولم يكن بدا من إعدادة نشره نشراً أقرب ما يكون الى السلامة وفق أسس التحقيق الموضوعة و واختار القسم للنهوض بهذه المهمة أربعة من طلبة التبريز ، ألفوا التراث ونشئوا على حبه ، فناط بهم إعادة تحقيق الكتاب ، فتوزعوه بينهم ، ورسموا خطة توحد العمل وتنسقه ، واستطاعوا بالدأب والمصابرة والجهد ، لا يعتريهم فتور والا كلال ، أن يصيبوا فجاحاً كبيراً : وصلوا بين نصوص الأشباه ومصادرها ، ودلتوا على الفروق التي نجمت عن الايجاز تارة والتسرع تارة ، واستدركوا ما أخلقت به الطبعتان السابقتان ، ووازنوا ورجعوا ، وخر جوا الشواهد ، وعر قوا بالأعلام ، وأخذوا أنفسهم أخذاً غير رفيق ، ليتم لهم ما أرادوا ، وإذ كانت طبعة الهند قد صدرت في أربعة أجزاء ، فقد لهم ما أرادوا ، وإذ كان طبعة الهند قد صدرت في أربعة أجزاء ، فقد حقق كل من الدارسين الأربعة مايوازي جزءاً من أجزائها ، كان القسم الأول من الكتاب من نصيب الباحث عبد الإله نبهان ، وتناول الباحث غازي طليمات القسم الثاني ، وتصدى الباحث إبراهيم محمد عبد الله لتحقيق القسم الثالث ، وكان القسم الرابع للباحث أحمد مختار الشريف ،

لا يسعني ، وأنا أتصفح ما قام به السادة الباحثون ، إلا أن أزجي الهم الثناء خالصاً ، وأتوقع لهم نجاحاً مطرداً في ميدان التحقيق وإحياء التراث وخدمة العربية المبينة .

وقد أغفلت الحديث عن طبعة لكتاب الأشباه والنظائر ظهرت في مصر عام ١٩٧٥ م ، لأن المحقق طه عبد الرؤوف سعد لم يستطع أن ينهض بالحد الأدنى من التبعات التي يتطلبها النشر العلمي السليم •

وددت لو تكاتف المشرفون على الطبع والمصححون ليجو دوا العمل ويحسنوه فيوازي ما بذل المحققون من جهد ودأب ، وما استغرقوا في عملهم من وقت • واني الأحس بالأسف لهذه الاغلاط التي لم يقووا على تجنبها ، وكنت أتمنى لو فعلوا •

جعلنا الله من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، ومن الذين يعملون فيتقنون عملهم ويحكمونه • (فأما الزبد في ذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض) ، (وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين) •

الدكتور شاكر الفعام

دمشق (۱ محرم ۱۶۰۹ هـ اليلول ۱۹۸۰ م



المؤلف والكياب



جلال الدين السيوطي (١)

(-4911 - AE9)

لقد ترجم السيوطي لنفسه ترجمة موجزة وأخرى موسَعة ، كما ترجم له معاصروه وتلامذته .

(١) مصادر الترجمة ومراجعها:

كتاب التحدث بنعمة الله ، حسن المحاضرة 1/077 وما بعدها ، الضوء اللامع 3/07 وما بعدها ، مفاكهة الغلان 1/77 وما بعدها ، بدائع الزهور 3/76 وما بعدها ، شنرات الذهب 1/09 وما بعدها ، البدر الطالع 1/09 وما بعدها ، هدية العارفين 1/09 وما بعدها ، الطالع 1/09 وما بعدها ، الأعلام 3/09 وما بعدها ، الأعلام 3/09 وما بعدها ، 1/09 وما بعدها ، الأعلام 1/09 وما بعدها ، المدارس النحوية : 1/09 الأدب الجنرافي عنسد العرب 1/09 ، المدارس النحوية : 1/09 ، أبو حيان النحوي : 1/09 ، نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة : 1/09 مقدمة كتاب الاقتراح في أصول النحو و

سائر التراجم التي كتبها المحققون في مقدمات كتب السيوطي كمقدمة بغية الوعاة ومقدمة معترك الأقسران وغيرها ، كما استعنا بكتاب (جلال الدين السيوطي) ، وهو مجموعة بحوث القيت في ندوة أقامها المجلس الأعسلي لرعاية الفنون والآداب مع الجمعية المصرية للدراسات التاريخية ١٩٧٨ و و انظر أيضاً كتاب السيوطي النحوي للدكتور عدنان محمد سلمان ، بغداد ١٩٧٦ س وكتاب مكتبة الجلال السيوطي لأحمد الشرقاوي إقبال ، الرباط ١٩٧٧ وكتاب جلال الدين السيوطي منهجه وآراؤه الكلامية لمحمد جلال أبو الفتوح شعرف بيروت سدار النهضة ١٩٨٢ و

اسمه وأسرته:

هو عبد الرحمن بن الكمال أبي بكر بن محمد بن سابق الدين بن الفخر عثمان بن فاظر الدين محمد بن سيف الدين خضر بن نجم الدين أبي الصلاح أيوب بن فاصر الدين محمد بن الشيخ همام الدين الهمام الخضيري الأسيوطي •

ينتمي السيوطي إلى أسرة ظهر منها رجال انقطعوا إلى طلب العلم ، منهم جد"ه الأعلى همام الدين الذي كان من أهل الحقيقة ومن مشايخ الطرق(۱)، ومن دونه كانوا من أهل الوجاهة والرياسة، ويذكر السيوطي أنه لايعرف من آبائه من خدم العلم حق خدمته الا والده كمال الدين أبا بكر بن محمد الذي كان من فقهاء الشافعية وتولى القضاء بأسيوط قبل قدومه الى القاهرة ، ودر"س بالجامع الشيخوني ، وخطب بجامع ابن طولون ، وقد ترجم له السيوطي (۲) .

نشأة السيوطى:

ولد السيوطي في القاهرة ليلة الأحد مستهل رجب عام ١٤٩ هـ ونشأ يتيما لأن والده توفي عام ١٥٥ هـ أي عندما كان لجلل الدين خمس سنوات وسبعة أشهر من عمره (٣) ، وقد درج السيوطي على سنن أبيه في تلقي العلم ، وبدأ ذلك على أيدي كبار علماء عصره ، وحفظ القرآن وهو دون ثماني سنين ثم حفظ عمدة الأحكام ومنهاج النووي

⁽۱) حسن المحاضرة ١/ ٣٣٦ · جلال الدين السيوطي : ٣٨ ·

٢٥ : انظر حسن المحاضرة ١/ ٤٤١ ونظم العقيان : ٦٥ -

⁽٣) التحدث بنعمة الله: ١٠ و ٣٢ ـ شذرات الذهب ١٨/١٥ ·

وألفية أبن مالك ومنهاج البيضاوي (١) ، وعرض محفوظه على علماء عصره فأجازوه (٢) .

شيوخــه:

خصص السيوطي معجما كبيراً ذكر فيه الشيوخ الذين تلقى عنهم أو أجيز منهم (٣) وبلغوا نحو ستمائة نفس ، لكننا سنقتصر ههنا على ذكر أهم شيوخه ، وهم الشيوخ الذين خصهم بذكره في كتابه حسن المحاضرة .

١ - البُلْقيني (٧٩١ - ٨٦٨ هـ) ٠

علم الدين صالح بن شيخ الاسلام سراج الدين ، حامل لواء منهب الشافعية في عصره ، وله مصنفات ، وتولى القضاء الأكبر عام ٨٢٦ هـ وقد لازمه السيوطي في دروس الفقه الى أن مات ، وترجم له في حسن المحاضرة (٤) ، وقال : وقد أفردت ترجمته بالتأليف .

٢ _ المتناوي (١٩٨ _ ١٧٨ هـ) ٠

شرف الدين يحيى بن محمد بن محمد بن محمد ، شيخ الاسلام . قاضي القضاة ، وله تصانيف ، قرأ عليه السيوطي قطعة من المنهاج ،

⁽١) شدرات الذهب ١/١٥ وما بعدها • وانظى حسن المعاضرة ١/٣٣٦ •

۵۳/۸ شدرات الذهب ۸/۳۵ -

⁽٣) المتعدث بنعمة الله: ٤٣ وفيه ترجم لشيوخه من الطبقات الثلاث الأول فبلغوا مائة وثلاثين وقال: هم عوالي شيوخي في الرواية على اختلاف طبقاتهم.

⁽³⁾ حسن المعاضرة 1/333 = 1 التعدث بنعمة الله : 07 = شدرات الذهب $\pi \cdot V/V$

وسمع منه دروسا في الفقه وتفسير البيضاوي • قال فيه السيوطي: هو آخر علماء الشافعية ومحققيهم ، ورثاه بأبيات (١) •

٣ _ الكافيجي (قبل عام ٨٠٠ ـ ٨٧٩ هـ) ٠

محيي الدين محمد بن سليمان • قال فيه السيوطي: الإمام المحقق علامة الوقت ، أستاذ الدنيا في المعقولات ، وتقدم في فنون القول حتى صار إمام الدنيا فيها • وله تصانيف كثيرة (٢) •

ع _ الشارمساحي (ت ٨٦٥هـ) ٠

شهاب الدين أحمد بن علي الشارمساحي الشافعي ، كان إماما في الفرائض والحساب قال السيوطي : وأدركته في آخر عمره ، وقرأت عليه في الفرائض ، وله شرح على مجموع الكلائي (٣) .

ه _ سيف الدين الحنفي (١٠٠٠ ٨٨١ هـ) ٠

محمد بن محمد بن عمر بن قطلوبغا البكتمري ، العلامة الورع الزاهد العابد ، برع في الفقه والأصول والنحو ، ولي التدريس بأماكن، وآخر ما تولى مشيخة المؤيدية ثم الشيخونية ، وله حاشية على التوضيح كثيرة الفوائد ، قال السيوطي : وهو آخر شيوخي موتا ، لم يتأخر بعده أحد ممن أخذت عنه العلم الا رجل قرأت عليه ورقات من المنهاج ، وقد رثاه السيوطي (٤) ،

⁽۱) حسن المحاضرة 1/023 _ التحدث بنعمة الله : ٦٩ _ شدرات الذهب ٣١٢/٧ -

[·] ٢٥٩/٧ حسن المحاضرة ١/٩٤٥ ... الضوء اللاسع ١/٩٥٩ ·

٣) نظم العقيان : ٤٣ ـ ٤٤ ـ التحدث بنعمة الله : ٤٥ .

⁽٤) حسن المحاضرة ١/٤٧٨ ـ بغية الوعـاة ١/٢٣١ ـ شذرات الذهب ٣٣٢/٧ ·

٢ - الششمنتي: (٨٠١ - ١٧٨ هـ):

تقي الدين أبو العباس أحمد بن الشيخ المحدث كمال الدين محمد ابن محمد بن حسن التميمي الداري .

ترجم له السيوطي ترجمة طنانة في حسن المحاضرة صدرها بقوله: شيخنا ، وكذلك فعل في بغية الوعاة ، ولد في الإسكندرية وتلقى علومه المختلفة على كبار شيوخ عصره في القاهرة وله مصنفات ، وقد قرأ عليه السيوطي قطعة كبيرة من المطول للشيخ سعد الدين ومن التوضيح لابن هشام ، وسمع وقرأ عليه في الحديث عدة أجزاء ورثاه عند وفاته (۱) ،

ومسا يلزم التنب له ما ذكر في حسن المحاضرة (٢) من أن تقي الدين الشبلي من شيوخ السيوطي، والشبلي مصحفة عن الشتمنتي، وقد خدع كثير ممن تصدوا لترجمة السيوطي بهذا التصحيف وذكروه على عواهنه (٣) ، ولم نجد رجلاً من طبقة شيوخ السيوطي من الذين ترجم لهم هو أو ترجم لهم السخاوي بهذا الاسم،

هؤلاء هم شيوخه الذين ذكرهم في حسن المحاضرة ، أما سائر مشايخه فقد ذكرهم في معجم خاص ، قال (٤) : وأما مشايخي في الرواية

⁽۱) حسن المحاضرة ۱/٤٧٤ ـ التحدث بنعمة الله : ٤٦ ـ بغية الوعــاة ١/٣٧٧.

⁽٢) حسن المعاضرة ١/٣٣٧٠

⁽٣) انظر على سبيل المثال مقدمة محقق بنية الوعاة ، ومقدمة محقق معترك الأقران في إعجاز القرآن ومقدمة محقق كتاب الاقتراح ، كما ورد هذا التصعيف في غير ما موضع في كتاب (الجلال السيوطي) .

۲۲۹/۱ : حسن المعاضرة : ۱/۲۲۹/۱

سِماعاً وإجازة فكشير ، أوردتهم في المعجم الذي جمعتهم فيه وعدتهم نحو مائة وخمسين •

حياته العلمية:

بدأ السيوطي حياته العلمية خلال مرحلة التلقي عام ٨٦٦ هـ أي عندما كان في السنة السابعة عشرة من عمره ، وكان أول مؤلفاته شرح الاستعادة والبسملة وفي هـ ذه السن أجيز السيوطي بتدريس العربية وفي عام ٨٧٦ هـ أجيز السيوطي من ابن شيخه علـ م الـ دين البلقيني التدريس والافتاء (١) •

وفي هذه المرحلة توجه السيوطي لأداء فريضة الحج ، في ربيع الآخر سنة ٨٦٩ هـ ، ولقي فيها من لقي من العلماء والمحدّثين ممن تحدث عنهم في كتابه (النحلة الزكية في الرحلة المكيكة) (١) •

ولما عاد إلى الوطن في أول سنة ١٨٠٠ أنشأ رحلة أخرى إلى دمياط والاسكندرية وأعمالهما ، وجمع فوائد هذه الرحلة في تأليف سماه (الاغتباط في الرحلة إلى الإسكندرية ودمياط) أو (قطف الزهر في رحلة شهر) (٣) ٠

⁽۱) حسن المعاضرة ١/٣٣٧ وفيه: وقد ألفت في هذه السنة _ أي ٨٦٦ _ ، فكان أول شيء ألفته شرح الاستعادة والبسملة ، وأوقفت عليه شيخنا شيخ الاسلام على الدين البلقيني ، فكتب عليه تقريظاً ، ولازمته في الفقه الى أن مات ، فلازمت ولده فقرأت عليه ٠٠٠ وأجازني بالتدريس والافتاء في سنة ست وسبعين وحضر تصديري .

۲۹ : التحدث بنعمة الله : ۲۹

⁽٣) التحدث بنعمة الله: ٨٣

نخلص مما سبق إلى أن السيوطي تلقى تعليماً عالياً على يد أئمة عصره وشيوخه وبدأ عمله مدرساً للفقه بالمدرسة الشيخونية خلفا لوالده عام ٨٧٢ه ه • ثم تولى مشيخة الصوفية بتربة برقوق ، وفي عام ٨٩١ ه انتقل إلى مشيخة المدرسة البيبرسية ثم عزله عنها السلطان محمد بن قايتباي لأن جمعاً من مشايخ الصوفية اعترضوا عليه ممد عين أنه أساء معاملتهم وحرمهم من بعض وظائفهم وامتيازاتهم ، وعندئذ اعتزل السيوطي الناس وزهد في الدنيا ، وانقطع بسكنه في الروضة ، وخلال هذه العزلة كتب السيوطي أكثر مؤلفاته بعيداً عن الحياة العامة (١) .

كان السيوطي يعتقد أنه بلغ مرتبة المجتهدين من الأئمة كما صرح بذلك ، ووضع نفسه في حسن المحاضرة ضمن الفصل الخاص بالأئمة المجتهدين في مصر ، بل إنه كان يطمح إلى أن يكون هو المبعوث على رأس المائة التاسعة ، ويؤيد هذا قوله (٢):

« ومن اللطائف أن شرط المبعوثين على رؤوس القرون مصريون . عمر بن عبد العزيز في الأولى ، والشافعي في الثانية ، وابن دقيق العيد في السابعة ، والبلقيني في الثامنة وعسى أن يكون المبعوث على رأس المائة التاسعة من أمل مصر » (٣) .

⁽١) الجلال السيوطي ١٠٦ _ ١٠٧ .

⁽۲) حسن المعاضرة ١/٣٢٩ .

⁽٣) يستند السيوطي في هذه الفكرة الى الحديث الشريف:

[«] إن الله تعالى يبعث لهذه الآمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها » عن أبي هريرة • الجامع الصغير ١/٥/١ • وانظر فيض القدير للمناوي مقدمة المؤلف وحاشية الحفنى على الجامع الصغير ١/١ ، ٣ •

وقد اختمرت هذه الفكرة في رأس السيوطي شيئاً فشيئاً ، فقد بدأها بالرجاء في رسالته المسماة (رسالة فيمن يبعث الله لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة) يقول (١) :

(إني ترجيت من نعم الله وفضله كما ترجّى الغزالي (٢) ننفسه أني المبعوث على هذه المائة التاسعة لانفرادي عليها بالتبحر في أنواع العلوم) •

ويقول في مكان آخر (٣) إنه نظم أرجوزة سماها (تحفة المهتدين بأسماء المجتهدين) هذه خاتمتها :

وقــــد رجــوت أني المجـــد ُ فيهــا ففضـــل الله ليس 'يجحــد

ثم كتب (الكشف عن مجاوزة هذه الأمة الألف) ، فقال في هذه الرسالة : « فإن " ثكم " كمن " ينفخ أشداقه ويد عي مناظرتي وينكر علي " دعوى الاجتهاد والتفرد بالعلم على رأس هذه المائة ويزعم أنه يعارضني ويستجيش علي " بمن لو اجتمع هئو و كهم " في صعيد واحد و نفخت عليهم نفخة واحدة صاروا هباء منثوراً) (٤) •

⁽١) مقدمة نظم العقيان : ش وانظر التحدث بنعمة الله ص ٢٢٧٠

⁽٢) الامام أبو حامد الغزالي وقد عبر الغزالي عن هذه الفكرة في كتابه (المنقذ من الضلال) ص: ١٥٢ ·

⁽٣) مقدمة نظم العقيان لفيليب حتى : ش ٠

⁽٤) مقدمة نظم العقيان: ش٠

ولعل اعتقاد مؤلفنا بنفسه أنه مبعوث المائة التاسعة هو مفتاح شخصيته عفإن اعتزازه بنفسه واعتداده بمصنفاته وتنطبعه للتصنيف في كل الموضوعات بما فيها التشريح ، وإقباله على الكتابة إقبالا منقطع النظير ، وكثرة ادعائه وتبجيّحه في مقدمات بعض كتبه بأنه اخترع هذا العلم ، وأنه لم يسبق إلى كذا وكذا ٥٠٠٠٠٠٠ كل هذا يشير إلى أنه في مؤلفاته وسلوكه يريد أن يبرهن على أنه هو مبعوث المائة التاسعة ، وأنه مجدد دين هذه الأمة .

على كل حال فقد كان السيوطي ذائع الصيت في عصره ، ونشرت شهرته أجنحتها فوق أقطار العالم الإسلامي ، حتى إن الشيخ شمس الدين محمد اللمتوني من بلاد التكرور بغربي السودان (١) أرسل إليه رسالة تحتوي على مشكلات فقهية أجابه عنها السيوطي في (فتح المطلب المبرور وبرد الكبد المحرور في الجواب على الأسئلة الواردة من التكرور) (٢) •

وفاتـــه :

توفي السيوطي بعد أن أغنى المكتبة العربية بمئات المصنفات وكانت وفاته في سحر ليلة الجمعة تاسع عشر جمادى الأولى في منزله بروضة المقياس بعد أن تمرض سبعة أيام بورم شديد في ذراعه اليسرى

⁽۱) جسرى العسرب على إطلاق اسم تكرور على جميع بلاد السودان التي دخلها الاسلام، وهي الممتدة على المحيط الأطلسي الى حدود النيل • وأضحت كلمة تكروري في نظر العرب مرادفة لكلمة سوداني •

[«] عن تعليقات كتاب تشحيذ الأذهان لمحمد بن عمر التونسي: ١٣٥ ».

⁽Y) الحاوي للفتاوي 1/103 _ الجلال السيبوطي 27 ·

عن إحدى وستين سنة وعشرة أشهر وثمانية عشر يوماً ودفن في حوش قوصون خارج باب القرافة (١) ، وقد مصلي عليه في دمشق صلاة الغائب بالجامع الأموي وكان ذلك عام أحد عشر وتسعمائة للهجرة (٢) .

علم السيوطي:

كان السيوطي بحراً ، غزير الاطلاع ، كثير المحفوظ ، وقد ذكر في حسن المحاضرة أنه رزق التبحر في سبعة علوم هي : التفسير والحديث والفقه والنحو والمعاني والبيان والبديع على طريقة العرب البلغاء لا على طريقة العجم وأهل الفلسفة ، وقد ذكر السيوطي أنه بلغ في هذه العلوم السبعة سوى الفقه درجة لم يصل إليها أحد ولا وقف عليها أحد من أشياخه فضلاً عمن هو دونهم ، وأما الفقه فإن شيخه فيه أوسع نظراً وأطول باعاً (٢) .

ودون هذه السبعة في المعرفة : أصول الفقه والجدل والتصريف ومنها الإنشاء والترسل والفرائض • وأما علم الحساب فهو أعسر شيء

⁽۱) شدرات الذهب ۱/۸ وما بعدها ـ الجلال السيوطي ۳۱۱ ـ قلعـة صلاح الدين ۱۱۲ ·

⁽٢) ذكر في مفاكهة الغلان ١/١٦٣ في أحداث / ٩٠٠ هـ أنهم صلوا في دمشق صلاة الغائب على العلامة جلال الدين السيوطي ثم ذكر في أحداث (٩٠١ هـ) أن السيوطي توفي هذا العام وصلوا عليه • ولا جدال في صحة التاريخ الثاني ، أما الأول فهو من الأوهام التي أخذت على مؤلف مفاكهة الخلان • انظر مقدمة المحقق ١٨/٢.

٣) حسن المعاضرة ١/٣٣٨ _ التعدث بنعمة الله : ٢٠٣ -

عليه وأبعده عن ذهنه . • • ثم يدعي السيوطي أن آلات الاجتهاد قد كملت لديه (١) •

ويؤكد صحة حديث السيوطي عن نفسه في تبحره بهذه العلوم ومعرفته بمصادرها ومسائلها كثرة مؤلفاته فيها حتى إن بعضها قد اعتبر أصلاً في بابه يرجع إليه ولا يستغنى عنه (٢) •

أما شعر السيوطي المبثوث في حسن المحاضرة فإنه يصطبغ بما يصطبغ به عالباً شعر العلماء والفقهاء من الجفاف وكثرة استخدام اصطلاحات العلوم .

مصنقات السيوطي:

كان السيوطي غزير التصنيف ، وكأنه يحاول تعويض ما أتلفته غزوات المغول من ناحية ولكي يمتاز من علماء عصره من ناحية أخرى ، ولا سيما أن فكرة كونه مبعوث المائة التاسعة كانت ذات أثر كبير في توجيه نشاطاته ، ثم إن معاصرته لكبار المصنفين كالعسقلاني والسخاوي دفعته إلى منافستهم ومحاولة سبقهم في هذا الميدان .

تردد السيوطي مند شدوه للعلم على المدرسة المحمودية (٣) ، وكانت غنية بالكتب في الفنون المتنوعة ، ويقول ابن حجر : إِن كتبها كانت تبلغ أربعة آلاف مجلد ، وقد فهرسها ابن حجر كما فهرسها السيوطي • وقد اتهمه السخاوي بأنه أخذ من كتبها ومن كتب غيرها

⁽١) حسن المحاضرة ١/ ٣٣٩ ــ التعدث بنعمة الله : ٢٠٥٠

⁽٢) مثل الاتقان في علوم القرآن _ والمزهر •

⁽٣) نسبة الى منشئها معمود بن علي الاستادار عام ٧٩٧ هـ انظر خطط المقريزي ٣٦٨/٢ .

مما لا عهد به لكثير من معاصريه « فعيس فيها يسيراً وقدم وأخر لنفسه ، وهو ل في مقدماتها بما يتوهم منه الجاهل شيئاً مما لا يوفى بعضه » (١) •

لقد كان السيوطي متنوع التأليف ، ولا شك لدينا في أن كثرة كتبه قد أثرت في الثقافة العامة لعصره كما أنها عوضت المسلمين عن كثير من الكتب التي كانت مفقودة أو في حكم المفقودة •

وقد كتب السيوطي في علوم القرآن ، وتفسيره وإعجازه ، وفي اللفة والتاريخ الفقه وأصوله وفي الصرف ، وفي اللغة والتاريخ والمحدد والمعارف العامة ، وغير ذلك من الموضوعات دقيقها وجليلها عظيمها وأدناها .

ولما ترجم السيوطي لنفسه في حسن المحاضرة أحصى مؤلفاته فبلغت ثمانية وثمانين ومائتي كتاب موزعة على النحو التالي (٢):

- ١ _ في فن التفسير وتعلقاته ٢٥ كتاباً ٠
- ٢ _ في فن الحديث وتعلقاته ٩٢ كتاباً ٠
 - ٣ _ في فن الفقه وتعلقاته: ٢٤ كتاباً •
- إلى المفردة في مسائل مخصوصة على ترتيب الأبواب
 كتابا •

⁽١) الضوء اللامع ٤/٦٦

- ٥ _ فن العربية وتعلقاته ٣٢ كتابة ٠
- ٦ فن الأصول والبيان والتصوف ٢٥ كتاباً ٠
 - ٧ ـ فن التاريخ والأدب ٤٧ كتاباً ٠

وهذه الكتب بعضها يقع في مجلدات عديدة ، وبعضها يقع في مجلد واحد ، وبعضها يقع في ورقات قليلة ، وقد اختلف المصنفون ممن أتوا بعد السيوطي في تعداد كتبه فقد ذكر ابن اياس (١) أنها بلغت نحواً من ستمائة تأليف ، وقد أحصيت ما ذكره صاحب هدية العارفين (٢) فوجدته ثمانية وثمانين وخمسمائة كتاب ، على أن كثرة العدد هذه لا توقعنا في الحرج ولا تدهشنا إذا علمنا أن كتاب (الحاوي للفتاوي) الذي طبع في مجلدين فقط قد ضم حوالي (١٨٧) مؤلفاً منفرداً ، ولكن الى جانب هذه الأجزاء المفردة تقع الكتب الكبيرة كما قدمنا .

ولن تتعرض ههنا لذكر مصنفات السيوطي ، لأن هذا يحتاج إلى دراسة شاملة ومؤلكف قائم بذاته ، وقد كتب أحد المعاصرين كتاباً سماه (مكتبة الجلال السيوطي) ذكر فيه مؤلفاته وأماكن وجودها في مكتبات العالم _ ما استطاع الى ذلك سبيلا _ ونص على المطبوع منها والمخطوط (٣) .

منهجه في التصنيف:

درج السيوطي في مقدمات مؤلفاته على توضيح منهجه في التأليف، مما يرسم أمامنا خطة كاملة وتصويراً شاملاً للكتاب الذي ننظر فيه ٠

⁽۱) بدائع الزهور ٤ : ٨٣

⁽۲) هدية العارفين ۱/ ۳۵

⁽٣) أحمد الشرقاوي إقبال ، مكتبة الجلال السيوطي •

فإذا انتقل الى معالجة مسائله أورد في كل مسألة ما جمعه من أقوال العلماء مما يشهد بسعة اطلاعه وحرصه على التثبت وعلى عرض وجوم الرأي في المسألة الواحدة أو الخبر الواحد (١) •

ولكن مما يؤخذ على السيوطي شدة مباهاته بمؤلفاته ، وحدة ادعائه التي كثيراً ما تبلغ حد التبجح والنفج كما فعل مثلاً في مقدمة كتابه (الاقتراح في علم أصول النحو) عندما زعم أن كتابه لم تسمح فريحة "بمثاله ، ولم ينسج ناسج" على منواله ، في علم لم يسبقه أحد" الى ترتيبه _ يعني علم أصول النحو (٢) _ ٠٠ مع أن كتابه قد تضمن كتابي ابن الأنباري (لمع الأدلة) و (الإغراب في جدل الإعراب) إذ نقل عن لمع الأدلة ثمانية عشر فصلاً من أصل ثلاثين ، بالإضافة إلى ما نقله عن الخصائص لابن جني ٠

وما ندري كيف كان السيوطي يسيغ ادعاءاته أمام نفسه ؟ أكان يصدق ما يدعيه ؟ أكان يطمئن الى تصديق قرائه له ؟ ربما كان ذلك ، ولكن معاصري السيوطي من العلماء كانوا يدركون مافي كلام السيوطي من الادعاء والشطط والغلو (٣) ، كما ندرك نحن ذلك (١) ، مع إدراكنا أيضاً أن كثيراً من كتب السيوطي قد تغدو تاريخية القيمة إذا ظهرت جميع الأصول التي نقل عنها ، لأن وجود الأصل يغني عن الفرع •

⁽۱) تصدق هذه الملاحظة على كتبه العلمية كالمزهر والأشباه والتفسير ، أما في رسائله الصغيرة وكتب الترغيب والترهيب • فانه لاينص على منهج معين •

⁽٢) انظر مقدمة الاقتراح: ٢١

⁽r) الضوء اللامع ٤/٢٦

⁽٤) الموسوعة العربية الميسرة: ٩٠٥٩

على كل حال فقد انتشرت مؤلفات السيوطي في رحاب العالم الاسلامي ، منذ أيام مؤلفها حتى الآن ، كما طبع في عصرنا هذا عدد كبير من هذه المؤلفات ، في الهند ومصر والشام وليدن ونيويورك ، ولا تزال بعض كتبه مرجعاً أساسياً يعتمده الدارسون في عدد من العلوم كعلوم القرآن والعربية والتاريخ ، وبعض هذه المؤلفات لا يسد غيرها مسدها ، ولا يقوم مقامها .

الكتاب

1 - تعريف موجز بمفهوم الأشباه والنظائر:

أصل التفكير في الأشباه والنظائر وجمعها والتأليف فيها سواء في الفقه أو النحو أو الشعر أو اللغة إنما يعتمد في أساسه على أصل قائم في الفكر هو القياس الذي يعني _ مهما تعددت تعريفاته _ التلازم بين أمرين يستدعي أحدهما الآخر على وجه الضرورة أو ما يشبه الضرورة أو ما يقاربها (١) ٠

وقد وردت عبارة الأمثال والأشباه في نص متقدم ، ففي رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري تقفنا العبارة التالية :

« ثم الفهم الفهم فيما أدلي إليك مما ورد عليك مما ليس في قرآن وسنة ، ثم قايس بين الأمور عند ذلك ، واعرف الأمثال ، ثم اعمد فيما ترى إلى أحبتها إلى الله وأشبهها بالحق » (٢) .

وهــذا نص صريح في تأثيل القياس وتأصيله واعتمــاد التشابه

⁽١) من معاضرات الأستاذ أحمد راتب النفاخ ﴿

⁽٢) أعلام الموقعين ١٥٤/١، وقد أورد السيوطي هذا النص في كتابه الأشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعية على النعو التالي :

⁽ اعرف الامثال والاشباه ثم قس الامور عندك) ص : ٧ وكذلك في الكامل للمبرد ١٣/١

والتناظر في استنباط الأحكام ، وأصرح من ذلك ماورد في كلام الإمام ابن القيم عند حديثه عن الأشباه والنظائر في القرآآن الكريم:

« وقد اشتمل القرآن على بضعة وأربعين مثلاً تتضمن تشبيه الشيء بنظيره والتسوية بينهما في الحكم ٠٠٠ ومدار الاستدلال جميعه على التسوية بين المختلفين » (١) فهذا نص صريح في جعل التشابه والتناظر أساساً من أسس القياس ٠

وظراً لتداخل العلوم الإسلامية ، واتصال بعضها ببعض فإن فكرة الأشباه والنظائر سرعان ما انتقلت من مجال الفقه وأصوله إلى مجالات الثقافة العربية الإسلامية الأخرى ، فنجد على سبيل المثال لا الحصر مقاتل بن سليمان البلخي المتوفى عام ١٥٠ هـ يؤلف كتاباً بعنوان « الأشباه والنظائر في القرآن الكريم » (٢) ويورد فيه (١٨٥) كلمة من القرآن يفسرها على وجوهها المختلفة ، فهو يفسر (الهدى) على سبعة عشر وجها ، ويأتي بكل وجه مع ذكر موضعه في القرآن الكريم واستهوت فكرة التصنيف في فن الأشباه والنظائر عدداً من المصنفين ، بل إن طبيع ةالبحوث العقلية والنحوية واللغوية كانت تفرض مثل هذا الاتجاه مما دفع أبا حيان التوحيدي (٣) إلى التساؤل عن أسباب طلب الانسان للأشباه والأمثال فيما يسمعه ويقوله ويرتئيه ، فيجيبه أبو علي

⁽۱) أعلام الموقعين ١/٥٥/

⁽۲) نشر في القاهرة بتحقيق الدكتور عبد الله محمود شحاته عام ۱۳۹۰ هـ ــ ۱۹۷۰ م

 ⁽٣) أبو حيان التوحيدي : على بن محمد بن العباس ولــد بين ٣١٠ ــ
 ٣٢٠ هـ و توفي في حدود ٠٠٠ هـ ٠

مسكويه (١) بقوله : « إن الأمثال إنما تضرب فيما لا تدركه الحواس مما تدرك ، والسبب في ذلك أنسنا بالحواس وإلفنا لها منذ أول كونها ، ولأنها مبادىء علومنا ، ومنها نرتقي إلى غيرها ، فإذا أخبر الإنسان بمالم يدركه أو حُدِّث بما لم يشاهده ، وكان غريباً عنده طلب له مشالاً من الحبِس ، ، فإذا أعطي ذلك أنس به وسكن إليه لإلفه له » (٢) .

وهذه الإحالة الى الحس" ، والانتقال في أثناء البرهان والتعليل من المجرد إلى الحستي ومن المعلوم الى المجهول تذكرنا بما ذكره ابن جني في الخصائص عند حديثه عن علل النحويين فقال : إنها أقرب الى علل المتكلمين منها إلى علل المتفقهين وذلك أنهم إنما يحيلون على الحس" ويحتجرون بثقل الحال أو خفتها على النفس (٣) ٠

بناء على ما تقدم نستطيع القول: إن فن الأشباه والنظائر إنما يقوم على القياس، والقياس عماد النحو، قال الكسائي: «إنما النحو قياس يتسبع» (٤) بل إن القياس قد دخل في صلب تعريفهم للنحو عندما حد وه بقولهم: النحو هو العلم بمقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب (٥).

⁽۱) مسكويه ، توفي ٤٢١ هـ ، وهو أحمد بن محمد بن يعقوب ، مؤرخ بحبًاث ، اشتغل بالفلسفة والكيمياء والمنطق • (عن الأعلام) •

⁽٢) الهوامل والشوامل: ٢٤٠

⁽٣) الخصائص ١/٨٤

⁽٤) مطلع قصيدة للكسائي ذكرها القفطي في انباه الرواة ٢٦٧/٢٠.

⁽⁰⁾ لمع الأدلة: ٩٥ ، وانظر الاقتراح: ٩٥ وانظر تعريف القياس • في كتب الاصول: المعتمد في أصول الفقه ٢٩٧/٢ ، كتاب ارشاد الفحول ١٨٤ ، روضة الناظر وجنة المناظر ٢٢٦/٢ ، الاحكام في أصول الأحكام للآمدي ٤/٢ وما بعدها •

وإن تتبع نمو فكرة القياس النحوي وتطورها يحتاج إلى بحث مستقل لا تحتمله طبيعة عملنا ، وقد خصص له الدارسون بحوثا مستقلة مستفيضة • على أنه من المهم أن نعالج بإيجاز أهم ماله علاقة يكتابنا من جوانب القياس •

إن القواعد الكلية أو القوائين أو الأصول العامة _ وهي موضوع الفن الأول من الأشباه _ التي تستنبط من استقراء كلام العرب هي من أهم صور القياس ، وإن القياس بهذا المعنى هو الذي يكاد يكون المراد دون غيره لدى الطبقات الأولى من النحويين (١) والقياس بهذا المعنى يختلف عن القياس الذي يدور حول فكرة القاعدة ، فالأصل العام يمكن أن يسمل عشرات القواعد التي تفيء إليه ، والفن الأول من الأشباه والنظائر _ حسب تصنيف كتابنا _ يقوم على استخلاص الأصول والقواعد العامة وشرحها وإيراد ما ينطوي تحتها من قواعد ، فالأصل القائل بأن اجتماع الأمشال مكروه (٢) ، تقع تحته قواعد مختلفة تتعلق بالثقل والخفة وتتفرق تحت أبواب عديدة من أبواب النحو والصرف كما يظهر ذلك جليا في الفهرس التحليلي لهذا الأصل والأصل القائل بأن التغيير يأنس بالتغيير (٣) تنطوي تحته قواعد كثيرة والأصل القائل بأن التغيير يأنس بالتغيير (٣) تنطوي تحته قواعد كثيرة أصل العامل فإنه ينطوي على عشرات القواعد المتعلقة بمختلف أبواب النحو و٠٠٠

النفاخ • الاستاذ أحمد راتب النفاخ •

⁽٢) انظر الفهرس التحليلي لهذا الكتاب وسيظهر في جزء خاص بفهارس الكتاب بأجزائه الأربعة •

 ⁽٣) انظر الفهرس التحليلي لهذا الكتاب •

وهذا اللون من القياس اللغوي هو ما اعتمد عليه متقدمو النحاة ، وكانوا يقرنون استقراءهم للأحكام بالتعليل ، لذلك ونتيجة لاعتمادهم هذا اللون من القياس لم يأت كتاب سيبويه مبوباً على نسق أبواب كتب النحو المتأخرة ، بل بناه على نسق ظر فيه إلى المقاييس والعلل وأصول أخرى يقوم عليها هذا العلم عند المتقدمين (١) •

ومن هذه الزاوية يمكننا أن نظر إلى كتاب سيبويه على أنه من الكتب المتقدمة التي تجلت فيها فكرة الأشباه والنظائر، وإن لم تتخذ السمت الذي اتخذته في كتب متأخري الفقهاء من حيث التبويب وتقسيم الأشباه والنظائر، إلى الفنون السبعة، كما فعل السيوطي •

ويأتي كتاب الخصائص العظيم لابن جني في رأس الكتب التي يمكن أن تعد بحق في حيز كتب الأشباه، ولذلك نرى السيوطي أيغير عليه ويسلخ منه فصولا "برمتها ويضمنها هذا الجزء من كتابه • وإن ظرة واحدة في فهرس الأعلام أو فهرس الكتب التي وردت في الكتاب لتدل " دلالة ذات مغزى على اعتماد السيوطي على ابن جني وعلى كتابه الخصائص في شتى مباحثه •

ومن وجوه القياس اللغوي المشار إليه والذي يكثر وروده في الأشباه والنظائر ما يمكن أن يسمى بالقياس التفسيري ، وهو لا يقوم على تجريد القواعد وإنما على الأجتهاد في ربط الظواهر النحوية التي تثبت بالاستقراء بعضها ببعض في قوانين عامة أو ما يشبه القوانين كما يبدو في كلام ابن جني (٢): « اعلم أن العرب تؤثر التجانس والتشابه

⁽¹⁾ انظر مقدمة فهرس شواهد سيبويه للعلامة النفاخ ص ١

⁽٢) من معاضرات الأستاذ أحمد راتب النفاخ •

وحمل الفرع على الأصل ٥٠٠ ألا ترى أنهم لما أعربوا بالحروف في التثنية والجمع الذي على حده ، فأعطوا الرفع في التثنية الألف ، والرفع في التثنية الألف ، والرفع في النجمع الواو ، والجر فيهما الياء ، وبقي النصب لا حرف له فيماز به ، جذبوه إلى الجر فحملوه عليه دون الرفع » (١) • هذا ويتناثر البحث في الأشباه والنظائر في كتب النحو المطولة ضمن أبواب النحو بترتيبها المتأخر ، ويجذب النحاة إليها طبيعة البحوث النحوية ، فلا بد لهم عند التفصيل في مبحث الظروف من التطرق إلى مبحث الاتساع في الظرف وصور هذا الاتساع ، ويبدو هذا واضحاً في شرح المفصل لابن يعيش وفي شرح الرضي الاستراباذي على كافية ابن الحاجب وغيرها من المطولات ، ولكن هل جرد أحد من مصنفي النحاة كتاباً في الأشباه والنظائر في النحو قبل السيوطي ؟

إننا إذا تمسكنا بحرفية التساؤل وبحرفية مفهوم فن الأشباه عند متأخري المصنفين فإن أحداً لم يجرد كتاباً في هذا الفن في حدود ما اطلعنا عليه ، ولكن إذا أخذنا بعين الاعتبار طبيعة البحث في هذا الفن فإنه قديم قد م النحو ، وبازغ بزوغ الشمس في مؤلفات المتقدمين كما بينا .

٢ _ كتاب الأشباه والنظائر في النعو:

بعد تلك النبذة السابقة عن مفهوم الأشباه والنظائر ننتقل للتحدث بإيجاز عن فنون كتاب الأشباه .

ذكر السيوطي في مقدمة كتابه السبب الباعث له على وضع هذا التأليف ، ويتلخص في أنه أراد أن يسلك بالعربية سبيل الفقه فيما صنفه المتأخرون من كتب الأشباه والنظائر ، ثم سرد عنوانات الأبواب

⁽۱) الخصائص ۱۱۱/۱

التي تتضمنها هذه الكتب ، وأسماء المؤلفين الذين تصدّوا للتأليف في هذا الفن ، ثم ذكر الترتيب الذي نسق عليه أبواب كتابه ، وهو يشبه كتاب الإمام تاج الدين السبكي في كونه جامعاً لأكثر الأقسام ، وصدره يشبه كتاب الزركشي من حيث ترتيب قواعده على حروف المعجم •

ويظهر من مقدمة السيوطي تأثره العميق بكتب الفقهاء في فن الأشباه والنظائر والقواعد الكلية العامة ، وهذا يشير إلى ديمومة تأثر علوم العربية بالعلوم الشرعية حتى زمن السيوطي ، وهو تأثر بدأ مبكراً (١) ولا سيما أن علوم العربية كلها كانت منبثقة من بحوث العلماء في إطار خدمتهم للقرآن الكريم وحفظه ، واستمر هذا الاتصال المبارك يؤتي أكله كل حين ثمراً شهياً ذا فنون وألوان ، فلا عجب إذا أن تشر دراسة الفقه والنحو كتاباً يمزج بين العلمين ، ويبني مسائل أحدهما على قواعد الآخر ككتاب (الكوكب الدري) للاسنوي ، أو كتاباً يتبنى في ترتيبه وتنظيم أبوابه ترتيب كتب الفقه كما فعل السيوطي في كتابه هذا .

على أن هناك أمراً في مقدمة السيوطي يجب ألا نمر" به ونغضي عنه ، وهو اد"عاء السيوطي - كعادته - بأنه صنف كتاباً لم يسبق الى مثله ، وديواناً منيفاً لم ينسج ناسج على شكله ضمنه القواعد النحوية ذوات الأشباه والنظائر ، وخرج عليها الفروع السائرة سير المثل السائر. وهذا الادعاء شنشنة نعرفها من السيوطي في عدد من مقدمات كتبه .

⁽۱) ضمن الامام محمد بن العسن الشيباني كتابه المعروف بالجامع الكبير ـ في كتاب الايمان منه ـ مسائل فقه تبتنى على أصول العربية ، لاتضح الالمن له قدم راسخة في هذا العلم عن شرح المفصل الم

نعم ، نحن لا ننكر عليه فضله وجهده في الجمع والتبويب ، ولكننا لا نسيغ مثل هذا الادعاء الذي تكرر في مقدمات كتبه ، وإن كنا لا نغمط الرجل حقه و لاالكتاب قيمته .

قسم السيوطي كتاب الأشباه والنظائر في النحو إلى فنون سبعة هي:

- ١ ــ فن القواعد والأصول التي ترد" إليها الجزئيات والفروع ،
 وهو معظم الكتاب ومهمه ، وهو مرتب على حروف المعجم .
- ٢ فن الضوابط والاستثناءات والتقسيمات وهو مرتب
 على الأبواب
 - ٣ _ فن بناء المسائل بعضها على بعض
 - ٤ _ فن الجمع والفرق •
 - فن الألفاز والأحاجي والمطارحات والممتحنات •
- ت فن المناظرات والمجالسات والمذاكرات والمراجعات والفتاوى
 والمراسلات والمكاتبات
 - ٧ _ فن الافراد والغرائب ٠

هــذه هي الفنون التي كانت محور التأليف في كتاب السيوطي ، وهي توازي أو تطابق مافي كتب الأشباه والنظائر الفقهية (١) •

بعد المقدمة ذكر السيوطي نبذة يسيرة تتعلق بتأريخ بداية النحو ، نقلها عن أمالي الزجاجي وعن تاريخ ابن عساكر ، ثم ابتدأ ذكر القواعد والأصول المتعلقة بالفن الأول مرتبة على حروف المعجم مبتدئاً بالهمزة

⁽۱) انظر تقسيم ابن نجيم لفنون كتابه « الاشباه والنظائر على مذهب أبي حنيفة النعمان » •

منتهياً بالياء ، وبلغ عدد بحوثه (١٧٤) بحثاً موزعة على الحروف ، وهو يعتمد على ذكر الأصل أو القانون أو القاعدة الكلية بحسب حرفها الأول مع مراعاة الثواني والثوالث ، ويلي ذلك النتقول والاقتباسات التي تعالج الأصل المذكور ، وقد امتاز السيوطي بأمانة مطلقة ، إذ كان ينسب كل قول إلى صاحبه ، ويعزو كل نقل الى مصدره ، ولم يهمل ذلك إلا في حالات نادرة ، إلا أنه كان يتصرف في النقول حذفاً واختصاراً مع المحافظة على جوهر النص ومقاصد المؤلف ، ولست أرى فائدة من سرد مباحث الكتاب والتعليق عليها ، لأن الفهرس التحليلي يغني عن السرد ، أما التعليق فهو يعني القيام بدراسة شاملة واسعة لكل أصل من الأصول أو قاعدة من القواعد وليس هذا موضع مشل هذه الدراسة لأنها تحتاج إلى بحث مستقل شامل ،

أ _ الفن الأول: فن القواعد والأصول:

وقد تحدثنا عن هذا الفن وأشبعناه فيما كتبناه عن مفهوم الأشباه والنظائر فلا حاجـة لتكرار القول فيه وقد استغرق الجزء الأول من الكتاب بتمامه .

ب _ الفن الثاني: فن التدريب:

يعد فن التدريب أكبر فنون الجزء الثاني ، وأوفاها بالقواعد ، وأقربها إلى كتب النحو المعروفة ، وأشبهها بها في طريقة العرض ، وفيه يتناول السيوطي أبواب النحو مبتدئاً بأقسام الكلام ، وعلامات كل قسم من أقسامه الثلاثة : الاسم والفعل والحرف ، ثم يتحدث عن أحوال الاسم كالتذكير والتأنيث والصرف ومنع الصرف ، وعن المرفوعات : المبتدأ والخبر والفاعل ونائبه ، فالمنصوبات فالتوابع ، فإذا فرغ منها

تحدث عن الفعل وبحوثه المرتبطة بإعرابه كالنصب وأدواته والجزم وحروفه وأسمائه • ويختم هذا الفن بتلخيص مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين فهو _ ووصفه ما ذكرنا _ كتاب مدرسي كامل ، يستنفد معظم الجزء الثاني من كتاب الأشباه والنظائر •

ج ـ الفن الثالث: سلسلة الذهب في البناء من كلام العرب:

وهذا الفن مجموعة من المسائل يبنى بعضها على بعض بناء دكيا اساسه إدراك وجوه الشبه الظاهرة أو الخفية بين أحوال الكلام، كالبناء والإعراب والتعدي واللزوم والتقديم والتأخير، ويكثر من عرض الخلاف بين الكوفيين والبصريين ٥٠ وهذا الفن أقصر من سابقه وأدق محاكمة لكنه موزع مفرق، لا ينتظم أبواب النحو كلها ٠

د _ الفن الرابع: اللمع والبرق في الجمع والفرق:

وهنا يعمد السيوطي الى المقارنات الدقيقة المتشعبة بين الأشباه والنظائر ، ويحرص على ذكر ما تتشابه فيه الجمل والأسماء والأفعال وما تفترق ، وخص الأدوائ بعناية واضحة ، وعرضها على سبيل المقارنة في أناة وروية ، وطال هذا الفن وتشعب ، وقارب فن التدريب امتدادا وشمولا لأبواب النحو ،

ه ـ الفن الخامس: فن الالغاز:

وهو فن طريف يجمع بين الإمتاع والتعقيد ، وينطلق من التورية التخفية التي تتعمد إرباك السامع ومعاياته ، وامتحان قدرته على حل المعضلات العامضة .

بدأ السيوطي (فن الإلغاز) بشرح معنى اللغز ، ثم فر"ق بين لغز المعنى ولغز الإعراب وذكر مثلبين لتوضيح هذا الفرق ، ثم حشسر

مجموعة كبيرة من الألغاز النثرية والشعرية لأعلام النحاة وأغفالهم • وهذه الألغاز منثورة غير مرتبة ، وكان همه مصروفاً إلى ألغاز المعاني ، ولم يذكر من ألغاز الإعراب إلا طائفة قليلة • إن ألغاز السيوطي تعد "كتاباً كاملاً •

و _ الفن السادس: فن الأفراد والغرائب:

تناول فيه السيوطي بعض أبواب النحو ، من غير ما ترتيب ، أو استقصاء في المعالجة ، وكان يأتي في كل بأب ببعض الآراء التي تفر د بها بعض النحويين وابتدعوها وحكوها مذهباً لهم لم يسبقهم إليها أحد، وخالفوا فيها سلفهم ، ومن ثم كان يأتي بالرد على تلك الآراء وما قاله النحاة في إبطالها ، وجاء السيوطي في كل باب من أبواب هذا الفن بما هو غربب غير معروف عند النحويين ، وحكى ما هو قليل نادر ، وذكر مالا يجيزه النحاة لمخالفته كلام العرب والأنه لم يحمل عن فصيح ،

ز _ الفن السابع : فن المناظرات والمجالسات والمذاكرات والمراجعات والمحاورات والفتاوى والواقعات والمكاتبات والمراسلات :

استغرق هذا الفن معظم الجزء الثالث من الأشباه والجزء الرابع كله ، وهو في حقيقته مجموع نفيس ، جمع فيه السيوطي عدداً من الرسائل والمسائل النحوية التي كانت تجري بين علماء القرئين الثامن والتاسع على وجه الخصوص ، وتشتمل هذه الرسائل على قضايا نحوية ولغوية تحتمل الجدل والمناظرة ، مما جعلها موضوع بحث لدى نحاة تلك العصور • كما ضم هذا الجزء كثيراً من الفوائد النحوية لأئمة النحو في القرن الثامن ولغيرهم من المتقدمين •

تاريخ تأليف الكتاب:

يبدو مما صرح به السيوطي في مقدمة الأشباه والنظائر أنه ألفه أو كما قال : أعاد تأليفه ، في سني نضجه • وإن اتساع الكتاب وشموله يدل على طول باع وغزارة اطلاع مما يميل بنا الى الاعتقاد أنه من الكتب التي ألفها وهو في سن متأخرة من حياته •

قيمة الكتاب:

ترتبط قيمة الكتاب بقيمة الفن الذي يبحث فيه ، وبطريقة معالجته مسائل ذلك الفن ، وبما أن فن الأشباه والنظائر كما يقول السيوطي : « فن عظيم به ينطلع على حقائق الفقه ومداركه ومآخذه وأسراره ، ويتمهر في فهمه واستحضاره ، ويقتدر على الالحاق والتخريج ، ومعرفة أحكام المسائل التي ليست بمسطورة ، والحوادث والوقائم التي لاتنقضي على مر الزمان ، ولهذا قال بعض أصحابنا : الفقه معرفة النظائر » (١) • فإن ما ذكر من فوائد الفن في مجال الفقه تنطبق على النحو ، وهل النحو في جوهره إلا معرفة الأشباه والنظائر ؟ وإن تقديم النحو مرتباً على طريقة الأشباه والنظائر ترتفع به من سفوح القواعد إلى آفاق الأصول الكلية الشاملة ، ويقدمه للدارس في ثوب جديد يتيح له من الفوائد مالا تتيحه كتب النحو بترتيبها التقليدي المتبع (٢) •

⁽۱) انظر كتاب الأشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعية للسيوطي ص ٦

⁽٢) وقد عد" السيوطي كتابه الأشباه والنظائر في النعو من كتبه التي ادعى فيها التفرد وأنه لم يؤلف له نظير في الدنيا لالعجز المتقدمين ، ولكن لأنه لم يتفق أن تصد والمثله ٠٠٠ انظر التعدث بنعمة الله ١٠٥__١٠٦

وكتاب الأشباه ليس كتاباً تعليمياً ، إنه أعلى من الكتب التعليمية بكثير ، فكأنه قد وضع للنحاة الذين خبروا النحو وعرفوا مسالكه ، نم أرادوا الارتفاع من جزئيات ما درسوه إلى معرفة الأشباه والنظائر ، هذه قيمة الكتاب من الوجهة الفكرية ، أما قيمته من النواحي الأخرى فتتلخص فيما يلى :

١ ـــ إنه الكتاب الوحيــد الذي عرفناه وقــد خصص لمعالجة
 الأشباه والنظائر في النحو على نمط الاشباه والنظائر في الفقه •

٢ ــ إنه حفظ لنا كشيراً من النصوص النحوية التي ضاعت أصولها ، كالنصوص المنقولة من تذكرة الفارسي وابن هشام ومن
 كتاب البسيط لضياء الدين بن العلج وكتاب المغني لابن فلاح ١٠٠٠ وغيرها .

٣ ـ إنه مزج بين بحوث الصرف والنحو وفقه اللغة ولم يفصل بينها على طريقة المتأخرين •

إنه يعد ثمرة ناضجة من ثمرات الاتصال والتفاعل بين علوم العربية وعلوم الشريعة الاسلامية •

النسخ المعتمدة في تعقيق الكتاب:

١ _ النسخة الهندية المطبوعة :

رمزنا لها بالحرف (هـ) وهي الطبعة الثانية في الهند لكتاب الأشباه (١٣٥٩ هـ) وهي طبعة غير محققة ، لم تقارن نصوصها بأصولها ولم تخرج آياتها وذكر ناشروها أنهم اعتمدوا في أثناء تصحيح الكتاب في طبعته الأولى على مقابلته (بثلاث نسخ عتيقة) وفي الثانية بنسخة يمانية وعلى كل حال فإن هذه الطبعة لا تفضل نسخ الكتاب الخطية الأخرى وغير أننا نذكر بكل تواضع أن اعتماد هذه النسخة أصلا يستر لنا قراءة

أمور كثيرة أعضلت علينا قراءتها في نسخ الكتاب الخطية ، ولم تخل هذه الطبعة من بعض التصحيف والتحريف مما أشير إليه في مواضعه ، ومن أمثلته قوله : « والتاء في ثنتين للإلحاق بحنديج » والعبارة هكذا في النسخ الخطية • وحذفت كلمة (حنديج) من بعضها ، وصواب العبارة : « والتاء في ثنتين للالحاق بجذع » •

- وقد يدخل الشعر في النثر في بعض المواضع دونما تمييز ، كما أتت بعض الآيات الكريمة في بعض المواضع على غير الوجه الصحيح كأن تزاد في أولها واو أو تنقص كلمة من منتصفها وما شابه ذلك .

ــ كما حرّفت أسماء بعض الأعلام ، وهي تخلو من أي تعليق أو شرح أو توضيح أو تخريج لشاهد مما يشمله قولنا : إنها غير محققة . ٢ ــ النسخ الخطية :

كان اعتمادنا أول الأمر على نسختها خطيتها مصورتين مسن محفوظات المكتبة الظاهرية بدمشق ، ثم انضافت إليهما نسخة أخرى هي نسخة الأسكور يال ونسخة رابعة من مكتب عارف حكمت بالمدينة المنورة ونسختان خامسة وسادسة مصورتان في وزارة الثقافة بدمشق عن المكتبة الأحمدية بحلب ، وقد اكتفينا في التحقيق بالاعتماد على النسخ الثلاث الأولى أي نسختي دمشق ونسخة الاسكوريال أماسائر النسخ فقد كنا نعود إليها عند اللزوم للاستئناس بها ، وقد رمزنا لمخطوطتي دمشق به (درم) ولمخطوطة الاسكوريال به (ل) ،

أ _ المغطوطة / د / :

هي نسخة تامة ، نقلت عن نسخة منقولة من خط المؤلف عام ٩٦١ هـ وهي من أقدم المخطوطات التي اعتمدنا عليها ، وتقع النسخة بكاملها في (٣٣٧) ورقة كتبت بالسواد ، بقلم معتاد خال من الشكل .

لم يذكر اسم الناسخ ، وإنها ورد تحت عنوان المخطوطة ما يلي : (استكتبه الفقير حمزة الرومي في دار النصر محروسة مصر في سنة إحدى وستين وتسعمائة هجرية) وهناك قيود تمليك مطموسة ، وتحبيس باسم الحاج محمد باشا والي الشام يعود تاريخه إلى عام ١١٩٠ هـ ، كما دون عليه قيد استعارة من عبد الرزاق البهنسي من أحمد القلاقنسي ، والنسخة مقروءة ، قليلة التصحيف ، ثبتت على هامشها بعض التصحيحات ،

متوسط سطور الورقة ٢٧ سطراً وقياسهـــا ٥ر٢٧ × ١٨ سم • ورقم حفظها في الظاهرية (٥٠٥٩ ــ عام) •

ب _ النسخة / م / :

وهي نسخة الظاهرية الثانية ، اشتملت على الفنون الأربعة الاولى من الأشباه والنظائر ، وتقع في ٣١١ ورقة ، وتاريخ نسخها مجهول ، وكذلك ناسخها ، ويعود تاريخ التحبيس المكتوب على غلافها باسم الوزير أسعد باشا إلى عام ١١٦٥ هـ ، وقد كتبت بخط عادي ليس واضحاً ، فيها الكثير من السقط والتحريف والتصحيف ، متوسط أسطر الورقة ٢٣ سطراً وقياسها ٢١ × ٥٥٥١ سم ، ورقم حفظها في المكتبة الظاهرية (٢٠٤٤ عام) ،

النسخة ف:

وهي مخطوطة مكتبة عارف حكمت • نسخة تامة ، صعبة القراءة، كتبت سنة ٩٦٨ هـ • وقد التزمنا المقارنة بها في الجزأين الثالث والرابع من الأشباه نظراً لنقص النسخة (م) التي سقط منها ثلاثة الفنون الأخيرة من الأشباه • واستأنسنا بها استئناساً في الجزأين الأول والثاني •

النسخة ل:

هي نسخة الأسكوريال: وهي نسخة خزائنية جيدة الخط ، أقرب ما تكون إلى النسخة (د) وتوافقها في كثير من أغلاطها ، وقد تكون إحداهما أصلاً للأخرى أو قد تكون النسختان عن أصل واحد وبلغ عـدد أوراق المخطوطة (٣٥٧) ورقة ، متوسط أسطر الصفحة (٣١) سطراً .

نسغتا حلب:

من محفوظات مديرية التراث بوزارة الثقافة بدمشق برقم (٢٦١ - ٢٨٣) وهما نسختان جيدتان خطهما جميل وواضح ، ليس لهما تاريخ ، وقد رجح الدكتور عدنان الدرويش في وصفه لمحفوظات الوزارة أن تاريخ نسخهما يعود إلى القرن الحادي عشر وعلى كل حال فقد كانت هذه النسخ بين أيدينا لمجرد الاستئناس ، والحقيقة أن لكتاب الأشباه والنظائر في النحو من المخطوطات في مكتبات العالم ما يعجز أمامه الباحث ، ويجعله يحجم عن جمعه ، زد على ذلك أن تحقيقنا لكتاب الأشباه لم يكن هدفه مقارنة نسختين أو ثلاث أو أكثر بقدر ما كان مقارنة النصوص الموجودة في الأشباه بأصولها المبعثرة في الكتب لذلك مقارنة النصوص الموجودة في الأشباه بأصولها المبعثرة في الكتب لذلك اكتفينا بثلاث نسخ خطية بعد أن ثبت لنا من النظر إلى سائر النسخ الخطية أن الفروق بين هذه النسخ لاتعدو الخلافات الطفيفة الشائعة الماتساخ ،

إشارة وتنبيه

الطبعة المصرية:

أصدرت مكتبة الكليات الأزهرية سنة ١٣٩٥ هـ ــ ١٩٧٥ م

طبعة جديدة للأشباه والنظائر في النحو في أربعة أجزاء ، وعلى صدر كل جزء من أجزائه هذه الجملة (حققه طه عبد الرؤوف سعد) .

وهذه الطبعة في حقيقة أمرها إنها هي نسخة من الطبعة الهندية ، وليس فيها شيء من التحقيق والضبط ، خلا بعض المواضع التي ذكر فيها أرقام الآيات القرآنية وأسماء سورها • ولم نعتمد في شيء من مراحل عملنا على هذه الطبعة ، وإنما أشرنا إليها ههنا تنبيها لما فيها ، ورغبة في استقصاء ذكر طبعات الكتاب السابقة •

منهج التعقيق

لقد قمنا بمقارنة النسخة (ه) مع المخطوطات (د م م ل و وفي الجزأين الثالث والرابع بالنسخة (ف) وأثبتنا عليها كل ما وجدناه من فروق واختلافات ، ثم نسخنا الكتاب ، وتتبعنا نصوصه في مظائها المطبوعة وما جد لدينا من المخطوطة ، ونصصنا على مكان وجودها ، وقارناها بها وأثبتنا مواضع الخلاف ، إلا إذا كان السيوطي قد لجأ إلى التصرف فإننا اكتفينا بالتعليق : « نقل النص بتصرف » وقد ند عنا العثور على عدد من النصوص إما لكون مراجعها مفقودة كالبسيط المعثور على عدد من النصوص إما لكون مراجعها مخطوطة لم السيط العلج والتذكرة للفارسي وغيره ، وإما لكون مراجعها مخطوطة لم استطع الحصول على مصوراتها من مكتبات العالم .

على أننا ما زلنا نطمح إلى العثور على ما ند" عنا من النصوص أو شمس علينا استخراجه • وبعدئذ قمنا بما يلى:

- استخرجنا الآيات الكريمة ودللنا على سورها وأرقامها في سورها ، وأحلنا إلى كتب القراءات لضبط القراءات المستشهد بها وعزوها إلى أصحابها .

- خرَّجنا الأحاديث النبوية الشريفة •

_ تتبعنا الشواهد الشعرية في مظانها ونصصناعلى مواضعها وخاصة في كتب متقدمي النحاة ، وعلقنا على موضع الشاهد إذا تطلب الأمر ذلك .

_ استخرجنا الأمثال ودللنا على مواضعها في كتب الأمثال •

ــ استخرجنا العبارات التي تقارب المثل ، أو التي يكثر تكرارها في كتب النحاة ، ودللنا على مواضعها في المصادر المتقدمة •

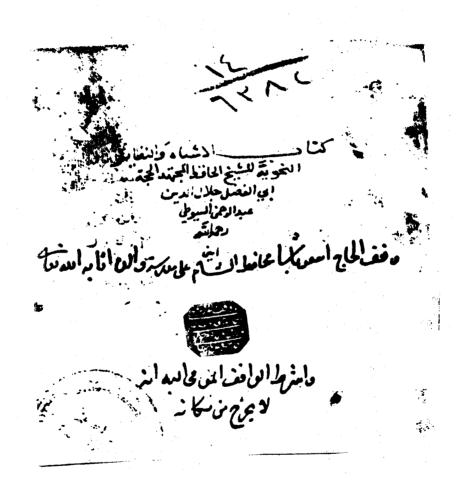
_ قمنا بصناعة عدد من الفهارس الفنية التي تساعد الباحث على استخراج ما يريد استخراجه سواء أتتبع الفهرس التحليلي أم فهرس العبارات النحوية •

شكر وتقدير

ولا يسعنا في نهايـــة المطاف إلا أن تتقـــدم بالشكر الجزيل والامتنان العميق:

- ـ إلى أستاذنا العلامة أحمد راتب النفاخ الذي وجهنا إلى تحقيق هذا الكتاب ، وكان إليه المرجع والمآب في كل ما غمض واعتاص •
- وإلى أستاذنا الجليل الدكتور شاكر الفحام الذي شمل جزأي الكتاب الأول والثاني بإشرافه السديد، ووجّه العمل من بداياته إلى نهاياته خير توجيه، وكان لنا نعم المرشد والموجه، ثم كانت له اليد البيضاء في دفع هذا العمل الضخم إلى النور، فجزاه ربه عنا وعن العربية كل صالحة لا تزال تنمو وتزيد على وجه الدهر.
- وإلى أستاذنا الجليل الدكتور عبد الحفيظ السطلي الذي حظي جزءا الكتاب الثالث والرابع بإشرافه ، وحظينا بتوجيهاته وملاحظاته .
- وإلى أستاذينا الجليلين الأستاذ عبد الهادي هاشم والدكتور محمد علي سلطاني الله ذين ناقشا أجزاء الكتاب وقدما نفيس الملاحظ وخير التوجيهات •
- وإلى مجمع اللغة العربية الموقر الساهر على خدمة العربية ورفعة شأنها وإلى رئيسه الجليل الأستاذ الدكتور حسني سبح •

المحققون



الن يجو حرما والنواعد الناترد الهااص وادفرد عا وهذا النعب كامها والمها كالمبكا دبريرت النتيعا فالاستعداد لراسا اجتهاه وهوا وولالفندعلى لحفسينه آنهي وقفذه انسا وألطها اجتمت فاكتاب الاشياه والنظام للقامي تاج الدن السيكي فاعتمع فكتاب مواه والمتا فواسع الزركش فليس فيرالا التواعد مسترعلي وف المعيم وكتناب الاشباه والنظايوللآمام صدوالسن من الوكداد ونعامك وقد فصد السكى مكتابري ويتام ابن الوكسايات وكالده لثر مذة يمنكاذكره فيخطبته واواين فنخقذا المات سلطاؤالعلى شيزا اسلامع الدب ب عدا لسلام في قواعده الكرى والعوي ف و الله المارجال المارجال المارجال المن الاسنى تناب فالاشعاه فالنظام ككنزمات عنرسودة وهوصعد حداعنق حنس كراديس مرت على الادواب وكه كيتآبان فاقسهن من هذا النوع وهاالتهد فتغزي النروع النتهة على النواغد الصوابة والكواك الديري في نخر بح النوع النوسيرعلى التواعد البخويتر وهذان القسب ن مَا تَعْمِين كِتَا فَ النَّامِينَ لاحِ الدِّن السَّكِي وألف الآسَّام مراج الدمن بن الملفن كتباب الاشداء والنظاء مرتب علما لايواب وه وفي تنا م الاسنى ودون ما متله وَالفت كتَّا م الآشناء قالنظايرم يتناعل اسلوب آخر بعرف من ماجعت وقيف اكتباء اندى ينهنا في عَذَبِهِ أَنْ فِي العَرْمِيرُ بِيشْبَهُ كَتَامُ النَّامِينَ أَجَ الدِن فَالفَتِر فاندنجا مع لاكرالاقسكامة صدر فينسدتوا عدالزرك مناصيث ان مزاعده مرينة ملى حدف المعمر وفي في الديكال الوالبركات الأدن كما منظ اللغنغ والمخووالتوين والودمن والتوابي وضعفتم

المتعم



جِلْلُمُالَةُمْ إَلَجِهم وموسى وَ فِي سبعان العالمت وعن لاشباء والنطابره والمدسالم تعم أنعراد الكايروالعقاء وكالدا لااسوحنه كاسرك لدالعالم بالالعا رهواساكوم ال معاولله مدسرت أوعلط مكتارة مستبراوعاره عابره وكلحول وكافؤه الإباس فتجيم لموارد والمعاد بالأوك المراضع البطي عوله كالملفعي ومعاشفها أعداج المفاقي والعالم كت اس أسرف الأماوللات بوالغود والما و موسل الماسطي الاما الم المجوم النواهرا ما عدقال فنون الوجيع إملاما نواعه بإول فنوق ومبدا المحادالفكان وكعاديها بمري وغوب مطالعانتهون وتتنب سواردهاعبونيه ولعب يهالد ياعالا لمجدّما بب مليو رجري ويدي وطبوب ولم ازلمنوس الطلاعسني فتها فدعاوصر بناءواس بحسلماد ومهاسعه ميساه اليان وهن ملعل الم العدير عواصف بعال الوحود مطالق وباملاة عث لم المنتى سي النزداليسبوه والمت ماالكبالمطولوالمستم ووعف العاليقما بكراصول ويمك واعتب باحباراحله وتزاجمهمواحياما وتومرمعالمم حوماد وقاوروق و ومانقرد بدالوامدمهم كالمذاعب والانوال صعف ألاس ووون كاوماوخ لمر معطوبهم او وعالو صفايه وامابه مرساطات وعاورات ووعالسات ومذاكرات هومدارسات هوسا رات هوشاوي ومراسلان عومعا بالموعلماة وفواعدوما ظم ه ومواسطوسا بم كاد وابدو فرابد ، وعرب وسوار وحجة اجمع عدى مردلك على ودومها ردما لاالخ والولو وجل حوكان ماسود مدنككاب ظاجالم است اليسلده ودواد سف لم ينبح ماج عل كاده مسته العواعما لحويدهدوات الانسآ والسطا معومزت بلياهووع السارخ سيمالمسلات واودمه في الموابط والاستساات حلاء بن عود منات في ملكه من الموادرالعوب والانعاد كل فربت ولم بلي اسفالمصودس لاحتليدا لماخان كاولاسود وسيطيعن مالصدله ميساجل لاوران عشيسه بصع عرج سنده وحرمت الكاسون والمطالعون ع وذراً مدَّ تَعْلِيهِ إِي احب بعق فا فالله والالبدراجيون وفا سفرك الدَّما لي مير اغا وة كاليعد تانيا والعودان سالسدقا لحاجدة وعرمت عرعوين طاله ماستجا المعونع فوالبرص والممات معصد وأعلم الاساسل عا بالعدد والكالكار الذب افصدت اناسلك بالويه شسوالعد فيلصفه للتاح وكأجده العؤه مركت الأشآة W19

والغا وعودتك كاليام بكراليون لمركشتي عواول في تحييان لميعه الواع وتسوها موح أسكام للحاليث نشادا سيتياسا وظهمت المصد فالميكم المتروط على عمراكرن النا يع من المن والرك ووي المسلمة من الماسع الدين والماليك بالكيا إيساع ليعم كتمياعا وبالمدوا صده واحسن تحميد كالعيد لله المؤكب وتتلجية فالنبغ شرالدن والعاج مؤلد عفوكالسلسان بااستجعال منعالاتني ولمدافالالومزي سله دون سنسل طوط السي الراجا بعقدة شفي لادعار والكسر للعكطان فالتأويل مقال والثانيا فيجاله ألك للك ومتهد ميداتوكراه بكرو وان شراقه وأبوعام العزوج وعدم عالمات موددالادادو ومومه مااطاس الافراسي الومدالفرسه عوصعايرو مركب الطفآ الماسدمومات وأبط الرحم عوغا والتواعيالي مدالها أشرا وفرو عاء وهدا أنفعا واعراواكلاوا منا موتضر في النفيد الي دستوداد أرب الاجتاد موهو مُدلُولُ تاج الديمالسسكي والمجتمع وكارسواه حواماً تواعدان ركستي للبرمد الامواعد مرتبع بإروالهم هوكآرا داء والسطا والإمام كدراءي والوكاء وما بكسا ودون مدالسيكي للمدعر وكاسا بالوملات والدالدوكان لادك وحليده وأوكر وع هداك المسلطان المراسخ الإلام عدالدى بعداكم ويواعده الكبركية المعركية والقدالامام حالالرس المستوي كأما والاتساء والتكرا والتكرا والتكرا عدسودة ومتح عكوا والمسترا والمرات علاكم الما والدكابات ومسك مزهذا المدع ومآ المرهد و حدي الفروع العنهدة على المواعظ في هدو منال المراكب الفروع العنهدة على المراكب المناقق كا الاشباء والسطا ويكربنا غلالاماب وموقوق كإب الاتكوك ومون ماصله هوالع كاجللاشَيَآه وه كَنَا يومُرَبّاً على لُوبا حَريون برمُ آحسَه هو هم الله بالريِّر بَهُ كُلّا وعديده فالعرب وسبد كالبالعاتق الدير الديسة العقد فأستعل لأكثرالاف ومدن يسبه فواعداركشي سيمين ارواعينا مرتنف وولا الجيمه وعدماك الكال إلوالدكات عبدار عن عدالا بارك كالدومة الالا وطبقات الا دَباعُور. الادر بمانيعه العنه و والعرب و والتفري بهوالروم كوالقوال ووصيعة التعر ولعبرالوب ووكباتهم وفالدوللمسنابالعاوم العاسد على ومصاحاتكم اعكر المكذلب

كالاسيرما انسائعن للسمن ولفعل كالنباعل حركة السيروا وزوماانيا منمعنى ليتن باسم ولانعل مرقال لى نتبعه كدومير ما وقع لكي كاعلما اباالاسودادالاشيا ثلاثته للعصعنروش ليس نغامر ولايعنه قطاعا نتقاصل العلما فيعوفة ماليتر ببطا يمرؤلامضر تأل الوالاسود فيعب بنيراشيا وعرضها عليرفكان مذ دبكرون النص مَذَكِرِتْ مَهَااتًا وَأَنَّ وَلَيْتِ وَلَعَلَ وَكَانَّ وَلِي الْأَوْلِي لِمَالًا مِمَّالًا لى النزكينة القلت المحسبة امنها نفاله مل عن افردها في والتامنة كاكرن تاريخه كان الواسكان الراجع بنعتب النوي العروفيان للكثل يذكران عنده نغلبت إلى الاسود الدثوتي الني المتاها عليدالاملم علي من اليطاب كروات وجد وكان كنيرا كالقديك التكا والمدكة الى ان دفع كالى النشرا ما هاس اجد ام ننصورا لمالكي وكبتها عير وسمعه كامنر فيست وستين والهايم وإذامه فدرك عيهتا اسناقا لاحقيقنزلروصوريترقا لابواحات اراعيم بن عَفدل حدثى بوطال عبيدانس احدَّن نصر فالعِنون بانبعرة حدثن يحين إي بكيرا لكمانى حدثن اسار بأعن محدر بغيدة الله في من عداس غن عهد عن عبيداً من الى را فع الماللاسود الدولي دخل على من إلى طاك رض الشرعة وفركر التعليف كا وتفتّعلى ذبّت بيّنت لا بى العباس احدم سعور إن يجيى ان إى بكرالكرمًا ي ما ت سنديان وماسين فيعل براهيم س عسر بقدا بن سه وين عص ن إلى بكرولا فاصرا وَهَذُكُ اللَّهُ مَنَّ هَا السَّعَلَمَةُ فِي أُولِ اللَّهُ الزَّحَاقِ مُحْرِّمُ مُعْرُ اسطر فنعلها ابراهيم قريت معش اولة انتى دن التواعد والامول ألعامذ فعوالنن الاطمة كتاب الاشاه والنظام

ښنرو

ا وضب هذاالكاب كدستور كوفود الكرم الحترم الحاج عيد باشا والى كام حالادام فعند على صلبت وم وسُهط اللايخدي من مكانه الاسراح

الشواكاخبارالوي وانشام فالمسؤالمتنابالملوالها نبتعليل وصمناها عارا لحدل فالغود عاراصوا الموضعرف برالشياس وتوكسر كانتكا غرى فناس العلة زصام الشير وعاس الطرد الى منيردة للماى حمامول الفقرفان بيها من الناسنيوالإخاب لان الَّهُ معتدل من معتدل كان الفير معفول من منفَّة ل وَقالَ الإيكثي فحاول فواعده كاذبعض المشايخ ميول العلوم تثلاث عَلَمْ نَعْمُ وما احْزَق وَهو المالمة وَالاصو لَ وَعَلَم لانفَاءُ وُلافِرُ وَهُوعُكُمُ البِيانَ وَالنَّفِيرِوْعَلَمُ نِعْجَ وَإِحْرَقَ وَهُولِكُمُ النَّفْتِ هُ والمديالنن وهن والكتال بجداله مشتراعل سترفنون الأول غن القواعد والاصول التي نردالهمًا الحذيبٌ قد والعروع وهوس على حهف المعرو بعربع فلم اكتباب ومهمة وكداعنيت ندمالا سننت كاوالتنوك المقشى كاشبعت التولينيوا ويدن ئى *ھنى ك*ل قاعدة ما لايتر الوہت ين*ها من م*نال *وَيَ مِنْ وَسَنَعُيتُ* وتبدئت واعترام واستناد وحوان واسراد وملرترتنا باعدوه من المستكلات من اعراب الايامة المتراضة والمعاوية النبوطية والاسات الشونين وتزاكب العلما فتصابيعه المربية ومنوتها مالنواية ونظت وكسلكها فرايد التالايد الشالى فن العنواسط والاستنتاآت والتسمات وهورتب على لأنواه الختماني كل منابط به ركه واحدى الروق بين الصابط وانتاع ال ان الفاعدة بجيع من وعدًا من ابراً بسلم والضابط يجع مزوع باب وإحدو فتد تخديق الناعدة والناب و فلا اداكات كالم الراكك النطبتاع عزيها ترقعواندي بعبرون عسنم بتولم فاعدة (ما ب كذا زهندًا الضا لذكر في هذا الن لا فالنث

الاول كالذيدخل في الن الاول تلسل ف كذا الن وكذا من العذب مده لا قنت إلى لا د تك النالك من ساء المسابل بعن اعلى معض وقدالنت دنيه قدمما تالنالطيفا مسمى بالسلسلة كاسمى الموسئ تادينه في الغَنتريز تك في آلن الزَّرك كماكتاتًا في الاصول كذلك رساة سلاسلانعب الرابع من الجوكالعلى فالمسول كثمك وصهرا لناس فن الالفان والاحادي والطارحات والمحنات تجعبنا كلها في فن لابها كلها منعارية كإاشا رابيرا لاسنوي في إيار الفاره ! لشّاء من **من المناظرات والمحالث ت وللذاكرات والمرآ** والمحاورات كالنتاوي كالواقعات كالمراسلات كالمكاتعات السابع من الافراد كالفرايب وقدافودت كلف بططة وتسمير لسكون كلفن مذا لسبعة بالنفا مغرق الصحيح السبعة الوّلابات الاقيام تا نظن يرمذونك مولغا تشدا ليه الرّحال وُنتنا فسرّ في تحصيلم غدا برقال واليالترشي نرالفراعة آن بيبرلي بنيرنية معيير كَنْ يَيْنَ بَيْدُ بَالتَّوْمُنَى لَلْاخْلَاصَ كَلَّا يَصْنِيومَا مَوْلتَهُمْ يَبْرُمْنُ نَعْتُ خدوفا نفرعة فهوالدي لايخيب راجيم والايرد واعتدفات الوائة مرا لزجابى فإما تبرحداثنا الوجعين محكرم وسنمرآ للمركحوثن ابوحاته التحسناني حدثن بعنوب بناسحاق الحفيم تحدثيثا سيدرسكم باهارهدك العن حدي منا عالاسودالدول تَىٰ اسَدُوف شعَلَىٰ عَلَىٰ كُوا لِحَالِدُ بِعِنَى الشَّرِعَةِ وَلِيسْ مِعْلِمِولَا مَعْكُمِوا بتلب بدعكريا الدلوسنين فالهاف سمعت ببلدكم هذا لحناك فاردت نا صنة كتاباً في اصول العربية فتلت ان نعلت حفا احسَبَ فَي مَنْ مَنْ فَيْنَ هَذَهُ اللَّفَيِّرُمُ النَّهُ مِعْدُلَاتُ فَالْبَّ انتَ مَعْمَدِةً فَهَا تَبِهِ مِهِ الرَّمْ الرَّحِيمِ الكَلْمُ كِلَّهُ المُرْفِقُلُ وَفَا فالام